



Caràcter
propi

Caràcter propi

Origen

L'Escola té el seu origen l'any 1880 amb el col·legi Mare de Déu de Montserrat, situat al carrer de Jacint Verdaguer.

L'any 1995 es crea la Fundació Mare de Déu de Montserrat i l'any 1997 es concreta amb la construcció de l'edifici del Col·legi Virolai i el desplegament educatiu de 3 a 16 anys. Més tard, l'any 2002, s'ampliarà amb el batxillerat fins als 18 anys. Així doncs són 100 anys d'experiència pedagògica que ha passat per diferents etapes, sempre amb l'objectiu d'oferir una escola de qualitat.

El projecte

Als anys 90 entra en vigor la LOGSE. Davant el repte que suposa aquesta reforma educativa neix el projecte Virolai.

Avui, aquest projecte ja és una realitat. Mares i pares de l'alumnat, mestres, professorat i personal del Centre formen part de la Fundació Mare de Déu de Montserrat i és propietària del Col·legi Virolai. El nostre centre ofereix continuïtat en els estudis de l'alumnat des dels 3 als 18 anys, instal·lacions noves i modernes amb 12.000m² i una àmplia oferta de serveis. L'essència d'aquest projecte i la nostra manera de fer: un esperit de renovació i millora contínua davant els nous reptes i canvis.



El col·legi i la institució titular



El centre docent COL·LEGI VIROLAI, situat a Molins de Rei, carrer Camí antic de Santa Creu d'Olorda, nº 106, és una escola privada, creada d'acord amb el dret reconegut en l'article 27.6 de la Constitució espanyola i explicat en l'article 21 de la *Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juny, reguladora del Dret a l'Educació (LODE)*.

La nostra escola imparteix les etapes educatives següents: Educació Infantil de 2n cicle, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, ha estat degudament autoritzada, té el Número de codi 08021405 en el registre del Departament d'Educació de la Generalitat, i gaudeix de la personalitat jurídica que li atorguen les lleis.

El centre ha accedit al règim de concerts des d'Educació Infantil fins a l'ESO establert per la LODE.

La institució titular de l'escola COL·LEGI VIROLAI, és la Fundació Privada Mare de Déu de Montserrat. Com a tal, defineix aquest caràcter propi, i en té la responsabilitat última davant la societat, l'administració educativa, els pares i mares de l'alumnat, el professorat i el personal d'administració i serveis. El representant oficial de la institució titular és el Patronat de la Fundació Privada.

Mare de Déu de Montserrat format per pares i mares d'alumnes i personal del col·legi resideix a Molins de Rei.

Les funcions pròpies de la institució titular en relació amb el centre escolar són les següents:

- a. Establir el caràcter propi de l'escola, posar-lo en coneixement de la comunitat educativa, del Departament d'Educació de la Generalitat i de les famílies que manifesten interès a sol·licitar-hi plaça per als seus fills/es.
- b. Signar el concert educatiu amb l'administració educativa per al sosteniment del centre amb fons públics, d'acord amb la legislació vigent.
- c. Exercir la direcció global de l'escola, és a dir, garantir el respecte al caràcter propi del centre i assumir en última instància la responsabilitat de la gestió, especialment a través de l'exercici de facultats decisòries en relació amb la proposta d'estatuts i el nomenament i el cessament dels òrgans de direcció administrativa i pedagògica i del professorat.
- d. Nomenar el director i l'administrador del centre, sense perjudici de les funcions que la Llei assigna al Consell Escolar.
- e. Designar tres membres del Consell Escolar del centre.
- f. Assumir la responsabilitat última en la gestió econòmica del centre i en la contractació del personal, i establir les relacions laborals corresponents.
- g. Respondre davant l'administració educativa del compliment de tot el que prescriu la legislació vigent respecte als centres concertats.

El Patronat de la Fundació Privada Mare de Déu de Montserrat designa la persona que ha de representar la titularitat en el centre de forma habitual, i delega en ell/ella i en altres òrgans de govern i gestió unipersonals l'exercici concret d'algunes de les funcions pròpies de la titularitat en el camp econòmic.

La institució titular podrà designar també representants ocasionals quan ho consideri oportú.

Els ensenyaments impartits en el centre s'ajusten a la legislació vigent i a les disposicions reglamentàries publicades pel Govern de la Generalitat, en particular als decrets que estableixen els currículums de les etapes educatives que l'escola imparteix.



El caràcter propi del centre reuneix els requisits establerts en l'article 115 de la LOE, i tots els membres de la comunitat educativa el coneixen i l'accepten com a descripció del model educatiu que l'escola ofereix a la societat en el marc de la llibertat d'ensenyament.

El centre docent d'iniciativa social, sense afany de lucre, COL.LEGI VIROLAI és una escola que educa en els valors universals del cristianisme i el coneixement i respecte cap a altres opcions religioses i té la finalitat de promoure el ple desenvolupament de la personalitat dels alumnes.

Aquest model d'educació està descrit en aquest caràcter propi i en el respecte al que preveuen els currículums establerts pel govern de la Generalitat per a les diferents etapes educatives.

La nostra escola és **oberta a tothom** qui desitja l'educació que s'hi imparteix; defuig qualsevol discriminació i s'ofereix a la societat com una comunitat en la qual tothom és acceptat i tothom pot dialogar, escoltar i ser escoltat, i tots els qui hi participen en són corresponsables. En el marc de la llibertat d'elecció de centre, les famílies que sol·liciten plaça per a llurs fills/es en la nostra escola coneixen el seu projecte educatiu i hi estan d'acord.

L'assumpció de la **realitat sociocultural de Catalunya** i el compromís de servei al poble són, també, expressió concreta de la nostra identitat.

Línia educativa



Eduquem en el pluralisme i el respecte. Estem oberts a tothom, valorem la persona i afavorim el creixement de l'alumnat en els diferents aspectes que integren la seva personalitat. Fomentem una formació integral. Eduquem per la igualtat, la solidaritat i la pau. D'acord amb el nostre tarannà eduquem en el compromís, l'estimació i el respecte a les persones.

Estem atents a les noves propostes pedagògiques i les innovacions tecnològiques amb un esperit de treball constant i de formació continuada. Potenciem els valors del treball i de l'esforç per fer eficaç la tasca actual i preparar els infants per al futur.

Posem l'accent en l'acció tutorial, l'atenció individualitzada i l'orientació de l'alumnat. La comunicació, el diàleg i el consens defineixen la nostra manera d'actuar.

Potenciem el coneixement i l'arrelament a la vila, a la història i a la cultura catalana i hem integrat en el nostre projecte la implicació a favor del medi ambient i les activitats en la natura.

Es promoció l'alumne a:

Aprendre a ser;

Conèixer-se i acceptar-se a si mateix i, respectar la diversitat i els altres; assumir responsabilitats personals i socials, adquirir compromís i integrar capacitats mediadores i els valors de la família i la solidaritat.

Aprendre a saber;

Ser conscient de les pròpies capacitats, les possibilitats de millora, el propi ritme d'aprenentatge i, respectar la diversitat i els altres i, integrar l'hàbit de treball, esforç i constància com a resposta de l'èxit.

Escola diferenciada i de qualitat:

Es treballa transversalment de Primària a ESO els desdoblament per ritmes d'aprenentatge en les àrees instrumentals de català, anglès i matemàtiques.

Es potencia l'aprenentatge de llengües estrangeres, s'integra l'anglès com a àrea interdisciplinària a Infantil i Primària i el Francès com a segona llengua estrangera a partir de Cicle Superior de Primària.

S'integra l'ús i l'aprenentatge de les TAC de manera transversal i curricular en les diferents àrees de coneixement.

Sota l'esperit de l'excel·lència i el procés de millora contínua que distingeix l'escola, s'avalua anualment els diferents elements organitzatius i formatius del Col·legi.





El professorat

És el motor de les accions pedagògiques de centre. Ha de responsabilitzar-se i participar activament en les activitats del Col·legi, la Fundació i l'AMPA.

Com a guia, formador i orientador ha de prestar el seu servei a l'acompanyament i la potenciació de les màximes capacitats de l'alumnat. A més ha d'estar obert, accessible i disponible per a l'atenció individual dels alumnes, del grup classe i de l'atenció als pares i mares i/o familiars.

Com a especialista, dins del seu àmbit de competència i coneixement, ha d'aportar idees i propostes curriculars de consolidació, promoció, adaptació, innovació, qualitat i excel·lència. Tanmateix ha de tenir les programacions actualitzades i adequades a l'ideari del centre.

Les seves habilitats professionals han de ser: empatia/respecte amb l'alumnat; empatia i grau d'assertivitat amb els companys; capacitat de treball en equip (grups de treball, comissions); habilitats específiques que aporten, complementen i/o milloren l'equip docent i potenciadores d'innovació.

La seva actitud vers el treball s'ha de fonamentar en: responsabilitat en les tasques; implicació i iniciativa en les activitats de la pròpia dinàmica del centre –docents i no docents–; motivació vers la millora i la innovació; grau de comunicació amb l'equip docent i l'equip directiu; flexibilitat davant les necessitats i situacions que es generen en el centre; intencionalitat en l'assoliment de responsabilitats en la gestió del centre.

L'alumnat



Al Col·legi Virolai treballem amb el nostre alumnat des de quatre dimensions:

1. Autonomia.
2. Rendiment acadèmic.
3. Implicació i esperit crític.
4. Seguiment, orientació i suport.

Aquestes són els components que donen com a resultat un alumnat que està a gust amb la nostra comunitat educativa i amb si mateix. En definitiva un trencaclosques que encaixa.



Les famílies

Poden participar en l'organització del Centre mitjançant diversos òrgans: Consell Escolar, Patronat i AMPA.

En l'àmbit pedagògic i d'atenció personalitzada, com a tret distintiu del nostre ideari, tenen al seu servei diferents representacions educatives: l'equip directiu, el professorat, els tutors/es i l'equip psicopedagògic. Per a qüestions econòmiques, de serveis o que afectin la titularitat poden adreçar-se a la gerència de la Fundació.

Com a eix essencial de la formació dels alumnes, cal recolzar, participar i promocionar les activitats del Centre. La col·laboració entre les famílies, els estudiants i els professors mereix una atenció molt especial. La qualitat d'aquesta col·laboració és un dels majors potenciadors del procés educatiu que ens proposem. La família és un agent educatiu de primer ordre, com també ho és l'escola. Compartir criteris amb l'escola és el camí apropiat.

L'AMPA



És una associació sense ànim de lucre, a la qual pertanyen les mares i pares dels alumnes del nostre centre.

És una extensió de l'ideari del centre i s'encarrega de difondre, facilitar i realitzar activitats formatives per l'alumnat en les diferents etapes, per als pares i mares (Escola de pares i mares) i activitats lúdiques: portes obertes, final de curs, sopar de Nadal i activitats transversals d'escola. I, tanmateix recull propostes, idees o suggeriments dels pares i les transmet als òrgans de direcció del Col·legi i de la Fundació. Al mateix temps es fa necessària la coordinació dels seus projectes amb la direcció del centre per poder consolidar l'escola i la seva manera de ser i de fer.

L'Ampa com a entitat nodreix amb els seus membres els òrgans de direcció col·legiada: Consell Escolar, i Patronat de la Fundació.

L'equip directiu



La nostra organització interna respon a la voluntat d'adequar la nostra feina al millor rendiment per a l'escola i per al nostre alumnat.

Intentem potenciar: la implicació de tothom (mestres, professorat, alumnat, personal de serveis, etc.), la coresponsabilitat en la feina i assegurar un relleu en les responsabilitats. Es tracta de deixar al marge projeccions professionals i treballar per fer del Col·legi Virolai un centre amb un caràcter propi, un tarannà i una manera de fer que ens identifiqui.

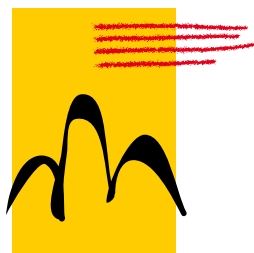
Hi ha una direcció pedagògica doble: dos directors/es un per El-Primària i un altre per a ESO-Batxillerat, que alternen la representació externa cada dos anys. Tenim coordinadors d'etapes, per tant 4 coordinadors. Un equip psicopedagògic vetlla per la coordinació de les diferents etapes i per la continuïtat del caràcter de centre. Tenim equips de tutors-tutores. Treballem amb l'alumnat amb equips de delegats i delegades i també de mediadors/es. El professorat s'organitza en comissions de treball...

La voluntat és potenciar les iniciatives i col·lectivitzar-les, és a dir, treballar-les compartidament.

Hi ha una direcció gerent: s'entén que és la representació física interna i externa de l'entitat. Treballa per a l'adequada gestió del centre i és l'execució directa i quotidiana de la Fundació.

La coordinació amb la direcció bicèfala a nivell pedagògic és fonamental.

Volem una escola viva i amb bona salut.



Col·legi **virolai**
Fundació privada Mare de Déu de Montserrat

Camí Antic de Santa Creu d'Olorda, 106
08750 Molins de Rei
Tel. 93 680 27 09 · 93 668 06 40
Fax 93 680 45 16
e-mail: col-legivirolai@col-legivirolai.com
web: www.col-legivirolai.com